CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU ACREDITARE ŞI ATESTARE
COMISIA DE ACREDITARE

AVIZUL

COMISIEI DE EVALUARE ÎN VEDEREA REACREDITĂRII PROFILULUI DE CERCETARE „BAZELE TEORETICE ŞI APLICATIVE ALE ASISTENŢEI PSIHOLOGICE, PSIHOPEDAGOGICE ŞI PSIHOSOCIALE A POPULAŢIEI” DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT ”ION CREANGĂ” (2011 - 2015)

Preşedinte:
Nicolae BUCUN, prof.univ., dr. hab. psihol., IŞE
Membri:
Valentina PRIȚCAN, conf. univ., dr. psihol., USB
Angela CALANCEA, conf. univ., dr. psihol., ULIM

Chişinău – 2016

Comisia specializată de evaluare în vederea reacreditării profilului de cercetare ştiinţifică ***Bazele teoretice şi aplicative ale asistenţei psihologice, psihopedagogice şi psihosociale*** din cadrul Universităţii Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chişinău, instituită prin Ordinul CNAA Nr 01-16 din 25.10.2016 în componenţa:

1) prof. univ., dr. hab. psihol. Nicolae Bucun, preşedinte,

2) conf. univ., dr. psihol. Valentina Prițcan, membru

3) conf. univ., dr. psihol. Angela Calancea, membru,

a examinat Raportul de autoevaluare a susnumitului profil, aprobat la şedinţa Senatului UPS "Ion Creangă" din 28.09.2016, proces verbal Nr. 1, pentru a stabili veridicitatea datelor şi informaţiilor expuse, a studiat documentele aferente Raportului, a efectuat vizite de informare şi documentare la Facultatea de psihologie şi psihopedagogie specială, la catedrele şi laboratoarele din subordinea acestei facultăţi, a deliberat asupra datelor şi informaţiilor prilejuite de studiu şi, drept consecinţă, a făcut următoarele constatări, concluzii, obiecţii şi recomandări.

Constatările privind: **Cadrul tematic**

Cercetările ştiinţifice din cadrul profilului *Bazele teoretice şi aplicative ale asistenţei psihologice, psihopedagogice şi psihosociale* au fost planificate, organizate şi realizate în cadrul ***Facultăţii de psihologie şi psihopedagogie specială***.

Facultatea avea în componenţa sa în perioada de evaluare următoarele unităţi de cercetare: 3 catedre (catedra de psihologie, catedra de psihopedagogie specială şi catedra asistenţă socială) şi 3 laboratoare dotate cu utilaj de cercetare performant (laboratorul multimedia, laboratorul de psihologie şi laboratorul educaţiei incluzive).

Direcţiile strategice în cadrul cărora s-au conceput şi s-au realizat activităţile investigative au fost:

1) 16.08. Valorificarea resurselor umane, materiale şi informaţionale pentru dezvoltare durabilă (2011-2013)

2) 5. Patrimoniul naţional şi dezvoltarea societăţii (*2014-2015).*

Au fost desfăşurate şi finalizate în perioada supusă evaluării 4 ***proiecte instituţionale*** (2011-2014), iar altele **3** sunt în proces de desfăşurare (2015 - 2018).

Proiectele instituţionale finalizate (4):

1. Proiectul instituţional ***11.817.08.60A - Formarea competenţelor de rezolvare a problemelor psihologice în procesul instruirii iniţiale şi continue a psihologilor.*** Conducătorul proiectului: conf. univ., dr. psihol. Ion Negură. Durata proiectului: 2011 - 2014.

2. Proiectul instituţional ***11.817.08.63A-Fundamente psihopedagogice ale prevenirii şi combaterii violenţei în sistemul educaţional.*** Conducătorul proiectului: conf. univ., dr. ped Otilia Stamatin. Durata

proiectului: 2011-2014.

3. Proiectul instituţional ***11.817.08.61 A. Formarea resurselor umane pentru profilaxia comportamentului deviant şi recuperarea psihosocială a persoanelor cu devieri de comportament.*** Conducătorul proiectului: dr., conf. univ. Vârlan Maria. Durata proiectului: 2011-2014.

4. Proiectul instituţional ***11.817.08.64A Asistența psihopedagogică a copilului cu dizabilități şi a familiei în condițiile educației incluzive.*** Conducătorul proiectului: dr. hab., prof. univ. Racu Aurelia. Durata proiectului: 2011-2014.

Proiecte instituţionale în derulare (3):

1. Proiectul instituţional ***15.817.06.21A Formarea iniţială şi continuă a psihologilor în domeniul protecţiei copilului faţă de violenţă.*** Conducătorul proiectului: Stamatin Otilia, conf. univ., dr. ped. Durata: 2015 -2018.

2. Proiectul instituţional ***15.817.06.20A Modele interdisciplinare de resocializare a minorilor delincvenți.*** Conducătorul proiectului: Vîrlan Maria, conf. univ., dr. psihol. Durata: 2015 -2018.

3. Proiectul instituţional ***15.817.06. 14F Incluziunea educațională şi socială a tinerilor cu dizabilități în învățământul superior.*** Conducătorul proiectului: Racu Aurelia, prof. univ., dr. hab. Durata: 2015 -2018.

Cadrele didactice universitare ce fac parte din profil au desfăşurat activităţi de cercetare în cadrul temelor de cercetare universitare realizate din contul normelor lor ştiinţifico-didactice.

Profilul s-a centrat pe 3 teme de cercetare universitară, coordonate de şefii subdiviziunilor în care au fost concepute şi realizate aceste teme.

Temele de cercetare universitare (3).

1. Tema de cercetare universitară ***Formarea resurselor umane în domeniul asistenței psihologice a actorilor din instituțiile de învățământ preşcolar şi şcolar.*** Coordonatorul temei de cercetare universitară: Losîi Elena, dr., conf. univ., şefa catedrei de psihologie. Durata de executare: 2011-2015.

2. Tema de cercetare universitară ***Modele alternative de recuperare şi integrare socială a persoanelor în dificultate.*** Coordonatorul temei de cercetare universitară: Vîrlan Maria, dr., conf. univ., şefa catedrei de asistenţă socială. Durata de executare: 2011-2015.

3. Tema de cercetare universitară ***Depistarea, evaluarea şi recuperarea persoanelor cu deficiențe.*** Coordonatorul temei de cercetare universitară: Ciobanu Andriana, dr., conf. univ., şefa catedrei de psihopedagogie specială. Durata de executare: 2011-2015.

În plus, cercetătorii profilului au fost antrenați în câteva ***proiecte internaționale*** de cercetare în regim de parteneriat de grup sau individual.

Proiectul ***Centrul de Formare Continuă în domeniul Educației Incluzive. MOLDINCLUD***

Programul UE TEMPUS 158980-2009.

Parteneri: Institutul de Formare Continuă, Chişinău, Moldova; Universitatea de Stat din Moldova; Universitatea De Stat din Tiraspol (cu sediul în Chişinău), Moldova; Universitatea Alicante, Spania; Universitatea Genova, Italia; Institutul Regal de Tehnologii, Suedia şi a.

Cercetătorii profilului implicați*:* Racu Ig., Losîi E., Negură I., Perjan C., Vîrlan M., Maximciuc, Bodorin C., Ciobanu A., Racu Au.

Proiectul ***530417-TEMPUS-1-2012-1-DE: Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education (INOVEST).*** Perioada*:* 2012 – 2015. Partners*:* Karlsruhe Institute of Technology, DE; University of Alicante, ES; Royal Institute of Technology, SE; Balti State University "A.Russo", MD; State Institute of Continuing Education, MD; Belarusian State Pedagogical University, BY; Minsk Institute for Education Development, BY; South Ukrainian Pedagogical Institute "K.D.Ushynsky", UA; National Pedagogical Dragomanov University, UA etc.

Cercetătorii profilului implicați: Racu Ig., Perjan C., Losîi E., Racu Iu., Verdeş A., Bodorin C., Ciobanu A., Vîrlan M, etc.

Au mai fost realizate şi alte proiecte internaţionale : proiectul „*Dezvoltarea mecanismului de colaborare intersectorială în domeniul prevenirii mortalităţii copiilor sub 5 ani la domiciliu în Republica Moldova*", proiect finanţat de *Lumos Foundation,* Marea Britanie. Durata: 2010/20; proiectul „*Programul Comun privind Susţinerea Democraţiei în Republica Moldova*", Nr.OM/206-12.12.2011; proiectul "*Îmbunătăţirea schimbărilor din domeniul social în ţările din vecinătatea de Est prin susţinerea lucrătorilor sociali şi asociaţiilor date*", realizat cu suportul Uniunii Europene nr. de întregistrare 872113807963 din 30 decembrie 2015 şi a.

În vederea publicării, aprobării şi diseminării rezultatelor ştiinţifice obţinute profilul dispune de propriu mijloc de informare a comunităţii ştiinţifice - revista ***Psihologie, Pedagogie specială, Asistenţă socială***, ISSN 1857-0224, înfiinţată în 2005. Publicaţia a fost inclusă în Registrul naţional al revistelor ştiinţifice de profil, având categoria C.

<u>Constatările privind</u>**: Capacitatea instituţională de cercetare**

Potenţialul uman al profilului a constat în medie pe anii evaluaţi ***35*** persoane, dintre care ***3*** doctori habilitaţi, ***3*** profesori universitari, ***20*** doctori şi ***15*** conferenţiari universitari, ***5*** lectori universitari cu grad ştiinţific de doctor şi ***7*** lectori universitari cu studii doctorale şi în proces de obţinere a gradului ştiinţific de doctor.

Profilul dispune de ***20.3*** posturi de cercetare. Toate cele ***20.3*** unităţi sunt ocupate de cele ***35*** persoane despre care s-a menţionat mai sus şi care formează potenţialul uman ştiinţific al Profilului. Din cele 35 persoane care fac parte din personalul profilului doar 5 au vârsta mai puţin de 35 ani (14%).

Abilitaţi cu dreptul de conducere de doctorat sunt ***16*** cercetători.

În perioada anilor 2011 – 2015 au obținut gradul științific de doctor în psihologie ***5*** colaboratori ai Profilului: Racu Iu., Maximciuc V., Sanduleac S., Bîceva E. şi Chiperi N.

Titlu ştiinţifico-didactic de conferenţiar universitar au obținut ***3*** persoane în perioada evaluării: Racu Iu., Verdeş A. şi Adăscăliţă V.

Urmează studiile de postdoctorat o persoană: Losîi Elena.

Potențialul logistic. Cercetătorii profilului au beneficiat de un spațiu de cercetare egal cu 2290 m², ceea ce înseamnă că fiecare dintre ei a putut dispune de circa 65 m² spațiu de cercetare.

Asigurarea logistică a activității de cercetare a mai presupus procurarea şi punerea în uzul cercetătorilor a unui echipament în valoare de 194724 mii lei în mediu pe an. Cota de investiție la acest capitol pentru fiecare cercetător a fost de 5563 mii lei pe an.

Spațiile de cercetare sunt dotate cu utilaj de comunicare şi informațional modern. Computerele sunt conectate la internet; cercetătorii profilului au posibilitatea să acceseze rețeaua de resurse virtuale EBSCO. În plus, cercetătorii dispun de o bibliotecă specializată cu un fond de carte şi de ediții periodice suficient pentru a realiza studiile teoretice şi de sinteză.

Constatările privind: **Rezultatele ştiinţifice obţinute**

Rezultatele ştiinţifice obţinute de profil în perioada evaluată pot fi rezumate astfel:

1) a *fost stabilit că:*

- reprezentarea socială a muncii învăţătorului apare şi se constituie în societate, are o anumită durată, posedă o structură internă, care poate fi supusă transformării, iar transformarea are loc datorită elementelor sociale noi, care intervin în viaţa socială care pot fi idei, opinii, convingeri, atitudini, practici şi contexte sociale noi;

- adolescenții dependenți de computer se caracterizează prin anumite trăsături de personalitate specifice lor, cum ar fi: anxietatea, neliniştea, îngrijorarea, ostilitatea, impulsivitatea, nervozitatea şi irascibilitatea excesivă;

- preadolescenţii cu nivel redus de inteligenţă emoţională aleg competiţia şi evitarea ca strategii de comportament în situaţiile de conflict, în timp ce preadolescenţii cu nivel ridicat de inteligenţă emoţională manifestă în aceste situaţii preferinţă pentru compromis şi colaborare şi a.

2) a ***fost descris***:

- fenomenul de rezilienţă psihologică ca manifestare a unei competenţe dezvoltate de către copii, în ciuda expunerii lor la evenimente traumatizante, cum ar fi abuzul în familie;

- profilul psihologic al adolescenților cu nivel ridicat de anxietate;

- mecanismul intersectorial de cooperare pentru asistența şi monitorizarea copiilor victime şi

potențiale victime ale abuzului, neglijării, exploatării şi ale traficului de ființe umane şi a.

3) a ***fost evidențiat:***

- factorii psihologici şi psihosociali care determină apariţia şi dezvoltarea anxietății la elevi sunt: trăirea stresului social, frustrarea nevoii de succes, frica de autoafirmare, frica de a nu corespunde expectanțelor celor din jur, problemele şi temerile în relațiile cu profesorii;

- conduita empatică cunoaşte o schimbare continuă pe parcursul vârstei preadolescente atingând un nivel maxim către 14 – 15 ani, care poate fi considerată a fi perioada sensibilă a deszvoltării empatiei în ontogeneză;

- există o corelație destul de strânsă între stările depresive şi anxietate: adolescenții ce prezintă stări depresive se caracterizează şi printr-o anxietate accentuată şi invers.

4) a fost elaborat:

- un nou program de formare a specialiştilor-psihologi în domeniul acordării suportului psihosocial copiilor şi adulţilor în diverse situaţii de criză – asistenţa psihosocială în sistemul legal - şi este orientat spre activitatea psihologului în domeniul consolidării eforturilor comune (şcoala, familia, comunitate) în prevenirea şi combaterea abuzului în sistemul educaţional, în comunitate;

- un model de diminuare a anxietății la adolescenți ce va servi drept instrument util şi eficient în activitatea de asistenţă psihologică a persoanelor din categoria de vârstă dată;

- două ghiduri privind protejarea şi ajutorarea psihologică a copiilor victime ale abuzului în familie;

- un program de formare a gândirii profesionale la studenţii psihologi; trei programe de prevenție a excluziunii sociale şi două programe de intervenție personalizată şi individualizată şi a.

Constatările privind: **Performanță şi vizibilitate la nivel internațional**

Publicații în străinătate. Cercetătorii profilului au publicat peste hotare 66 unități de producție ştiințifică tipărită şi 1 publicație electronică, total 67 unități, dintre care: 8 cărţi de didactică universitară, 1 articol în revistă cotată ISI, 18 articole în reviste ştiințifice de specialitate, 33 articole în culegeri ştiințifice şi 6 rezumate ale comunicărilor ştiințifice publicate.

Impactul internațional al cercetărilor. Au fost realizate 2 proiecte obţinute prin competiţie de la organizaţii din străinătate, a fost câştigat un premiu pentru merite în dezvoltarea cercetării psihologice, au fost ţinute 6 rapoarte la invitație la conferințe ştiințifice în țări străine, 22 comunicări.

Aprecierea internațională. 8 cercetători sunt membri ai colegiilor de redacție ale revistelor ştiințifice de specialitate din țări străine, 2 membri ai Comitetului de program al conferinţelor internaţionale, 2 experţi ai organizaţiilor ştiințifice de peste hotare, 6 participări în comisii de doctorat ale

Universității ”Al.I.Cuza” din Iaşi în calitate de referent oficial la teze de doctorat, 1 cercetător al profilului a fost invitat în centre universitare din țări străine: Universitatea Bercley, LA, California, SUA, EHESS, Paris, Franța.

Punctaj acordat compartimentului ***Performanță şi vizibilitate internațională*** este 143 din 270, ceea ce formează 53%.

Constatările privind: **Contribuție ştiințifică şi recunoaştere națională**

Publicații în țară: 8 monografii, 3 capitole în monografii, 1 articol în reviste de specialitate categotia B, 124 studii şi articole ştiințifice în reviste de specialitate categoria C, 236 articole în culegeri ştiințifice, 6 publicații electronice, 49 de comunicări publicate ca rezumate în volume.

Impactul şi relevanța ştiințifică: 5 rapoarte la invitație la manifestări ştiințifice naționale, 38 comunicări la conferințe ştiințifice.

Apreciere națională şi antrenare în activități conexe cercetării: 1 cercetător a obținut titlul ştiințifico-didactic de profesor universitar, iar 3 titlul de conferențiar universitar, 6 cercetători au fost aleşi membri ai colegiilor de redacție ale revistelor cotate de către CSŞDT şi CNAA, 7 cercetători au fost numiți conducători de proiecte de cercetare, 1 cercetător a evoluat în calitate de membri ai comitetului de program al manifestărilor ştiințifice, 2 cercetători au activat ca experți ai CNAA, ai altor proiecte de nivel național, 10 cercetători au evoluat în calitate de preşedinte, secretar ştiinţifice sau membru al unui consiliu ştiinţific specializat, 6 cercetători au exercitat funcţii de preşedinte sau secretar ştiinţific al Seminarului de profil, 5 cercetători au participat în comisii de acreditare, instituite de CNAA, 3 cercetători au fost desemnați ca referenți oficiali la teze de doctor. În cadrul profilului funcționează Consiliul ştiințific specializat DH 33 511-02 şi Seminarul ştiințific de profil, ai căror preşedinți şi secretari ştiințifici sunt cercetători ai profilului.

Compartimentului **Contribuție ştiințifică şi recunoaştere națională** comisia i-a acordat 61 puncte din 130 posibile, ceea ce formează 47%.

Constatările privind: **Relevanţa economică**

Profilul dispune de 4 produse ştiinţifice create şi înregistrate la AGEPI, 2 recomandări ştiințifico-practice documentate, 4 servicii de consultanță acordate autorităților publice, ONG-urilor şi populației, 2 experize psihologice şi psihopedagogice, 24 manifestări ştiințifice organizate, dintre care 14 naționale şi naționale cu participare internaţională şi 8 manifestări ştiințifice internaționale.

Compartimentului **Relevanța economică** comisia i-a acordat 39 puncte din 200 posibile (19,5%).

Constatările privind: **Relevanța socială**

Membrii profilului au elaborat 10 manuale universitare, 6 capitolele în manuale universitare, 3 manuale pentru învățământul preuniversitar, 83 de lucrări metodice, 69 cursuri universitare elaborate noi, 23 cercetători au coordonat lucrări de licență şi 16 lucrări de master master susținute cu succes, 7 cercetători au fost conducători ai tezelor de doctor susținute cu succes, 1 document de politici publice, 1 recomandare metodologică elaborată şi implementată în activitatea autorităților publice centrale / locale, 3 participări la comisii instituite de Preşedinție, Parlament, Guvern, 54 participări ale cercetătorilor la grupuri de lucru instituite de ministere, departamente. Informaţia ştiinţifică a fost diseminată prin publicarea a 3 cărţi de popularizare a ştiinţei, 9 articole în ziare şi reviste pentru publicul larg, 214 participări la emisiuni radio şi TV vizând diseminarea cunoştințelor psihologice în mijlocul populației şi promovarea imaginii ştiinței psihologice în societate, 20 seminare ştiinţifico-practice şi instructiv-metodice cu scop de implementare a rezultatelor ştiinţifice obţinute în practică.

Compartimentului **Relevanța socială** comisia i-a acordat 93 puncte din 100 posibile, ceea ce în valori relative înseamnă 93%.

Punctajul general acordat profilului este de **336** puncte ceea ce constituie ***56%***.

Concluziile Comisiei:

1. Raportul de autoevaluare şi materialele aferente reflectă veridic starea şi nivelul de calitate a procesului investigativ din cadrul profilului.

2. Producția ştiințifică realizată de profil satisface în linii mari criteriile de calitate şi cantitate stipulate în actele normative din RM privind cercetarea ştiinţifică.

3. Problematica abordată în cercetările ştiinţifice efectuate în cadrul profilului este actuală şi relevantă provocărilor venite din sfera teoriei şi practicii psihologice.

4. Rezultatele ştiinţifice obținute în cadrul profilului acoperă în mare măsură obiectivele de cercetare enunțate în planurile de activitate ştiinţifică ale unităților de cercetare ce formează profilul.

5. Rezultatele ştiinţifice obținute în cadrul profilului sunt implementate în practica formării profesionale a psihologilor, psihopedagogilor şi asistenţilor sociali şi, drept consecinţă, sporesc calitatea procesului de instruire în universitate.

6. Profilul a adus o contribuție serioasă în plan național şi internațional la dezvoltarea cunoaşterii ştiinţifice a procesului de formare profesională inițială şi continuă a psihologilor, psihopedagogilor şi asistenţilor sociali şi a practicii de instruire universitară.

Obiecțiile Comisiei:

Obiecțiile ce le are a face Comisia se referă la:

1. Lipsa unităților de cercetător ştiinţific de bază în schemele de încadrare în unitățile de cercetare ale profilului. Toată munca ştiinţifică este realizată de cercetători angajați prin cumul din rândul corpului profesoral al catedrelor la realizarea proiectelor de cercetare câştigate prin competiţie şi a cotei ce-i revine cercetării din norma ştiinţifică-didactică a fiecărui cadru didactic universitar.

2. Lipsa doctoranzilor din statele de încadrare ale profilului.

3. Insuficienţă de efort şi voinţă de a elabora mai multe proiecte de cercetare internaţionale cu finanțarea în gestiunea universității.

4. O anumită disbalanţă în repartizarea sarcinii ştiinţifice de cercetare între membrii profilului.

Recomandările Comisiei:

1. Să se introducă în schema de state a unităților de cercetare ce formează profilul măcar 2-3 unități de cercetător ştiinţific de bază.

2. Să fie atraşi şi angajaţi pe posturi de cercetători ai profilului şi un anumit număr de doctoranzi, astfel obținându-se şi o întinerire a personalului.

3. Să fie creat un grup de cercetători care să fie în mod special instruiți, încurajați şi stimulați prin căi adecvate de a elabora proiecte de cercetare competitive cu finanțare externă.

4. Să se repartizeze sarcina ştiinţifică de cercetare a profilului într-un mod mai rezonabil şi mai echitabil, avantajând cu deosebire cadrele tinere.

5. Să se încurajeze mai mult pregătirea şi publicarea rezultatelor cercetării în reviste internaţionale ISI şi SCOPUS, consolidând astfel imaginea profilului la nivel internaţional.

Decizia Comisiei:

Urmare a faptului că producția ştiinţifică şi capabilităţile de cercetare de care dispune profilul **Bazele teoretice şi aplicative ale asistenţei psihologice, psihopedagogice şi psihosociale a populaţiei** satisfac rigorile de calitate ale CNAA, iar punctajul acumulat este egal cu 336 (56%),

Comisia decide:

1) a aprecia activitățile ştiințifice ale profilului cu calificativul ”Bine”;

2) a propune CNAA să reacrediteze profilul de cercetare ştiințifică Bazele teoretice şi aplicative ale asistenţei psihologice, psihopedagogice şi psihosociale a populaţiei în cadrul Universității Pedagogice de Stat ”Ion Creangă”.

Preşedinte:	prof.univ.dr. Nicolae BUCUN
Membri:	conf.univ.dr. Valentina PRIȚCAN
	conf.univ.dr. Angela CALANCEA

ANEXĂ

FIŞA DE EVALUARE
A PROFILULUI DE CERCETARE ŞTIINȚIFICĂ
”BAZELE TEORETICE ŞI APLICATIVE
ALE ASISTENŢEI PSIHOLOGICE, PSIHOPEDAGOGICE
ŞI PSIHOSOCIALE A POPULAŢIEI”
DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII PEDAGOGICE DE STAT ”ION CREANGĂ”

Nr crt	Indicatorul	Indicatorul de rezultat	Punctaj	
			Maximum	Acordat
1	2	3	4	5
II. PERFORMANȚĂ ŞI VIZIBILITATE LA NIVEL INTERNAȚIONAL **2.1.Publicații în străinătate**				
2.1.1.**	Monografii	0	20	0
2.1.2.**	Capitole în monografii • *> 1* • *1*	0	10 7	0
2.1.3.**	Cărți de specialitate pentru învățămîntul universitar (dicționare, manuale)	8	10	10
2.1.4.#	Articole în reviste ISI • *≥ 0,2* • *<0,2*	1 art / 0.1	25 15	15
2.1.5.#	Articole în alte reviste editate în străinătate • *≥2* • *<2*	18 art / 1.8	10 7	7
2.1.6.#	Articole în culegeri • *≥ 3* • *<3*	33 art / 3.2	10 7	10
2.1.7.#	Publicații ştiințifice electronice • *≥ 0,3* • *<0,3*	1 publ / 0.1	5 3	3
2.1.8.#	Rezumate (teze) la conferințe ştiințifice • *≥ 4* • *<4*	6 rez / 0.6	5 3	3
Total			**95**	**48**
Notă: ** - se estimează valorile sumare ale indicatorului pe durata evaluată; # - se determină valorile indicatorului *per 10 cercetători/an*				

1	2	3	4	5
2.2. Impactul internațional al cercetărilor şi elaborărilor				
2.2.1.**	Proiecte de cercetare obținute prin competiție de la organizații din străinătate • cu un volum de finanțare ≥ 100 mii EU • cu un volum de finanțare< 100 mii EU	2 pr / <100 mii EU	25 15	15
2.2.2.**	Premii obținute în străinătate pentru rezultatele cercetării	1 premiu	15	15
2.2.3.**	Brevete obținute în străinătate	0	15	0
2.2.4.#	Rapoarte la invitație la conferințe (în plen) • *≥ 0,5*	10 rap / 1.0	15 10	15

	• *<0,5*			
2.2.5.#	Comunicări orale la conferințe • *≥ 2* • *<2*	22 com / 2.2	10 7	10
2.2.6.**	Medalii obținute la expoziții sau saloane internaționale	0	15	0
2.2.7.#	Alte distincții de apreciere a rezultatelor cercetărilor şi elaborărilor • *≥ 0,1* • *<0,1*	4 dist / 0.4	5 3	5
Total			**115**	**60**

1	2	3	4	5
2.3. Apreciere internațională şi antrenare în activități de expertiză				
2.3.1.**	Membri de onoare ai unei Academii de Ştiințe şi/sau ai unor societăți ştiințifice internaționale, aleşi în perioada evaluată • > 1 • 1	0	15 10	0
2.3.2. **	Membri ai colegiilor de redacție ale unor reviste de specialitate consacrate de peste hotare, aleşi în perioada evaluată • >1 • 1	8	10 7	10
2.3.3.**	Preşedinte, copreşedinte al Comitetului de program al unei manifestări ştiințifice de peste hotare, desemnat în perioada evaluată	2	5	5
2.3.4..**	Expert al unui proiect şi/sau membru al unei activități ştiințifice de peste hotare, desemnat în perioada evaluată	2	5	5
2.3.5.**	Referent ştiințific al revistei cotate ISI, desemnat în perioada evaluată • >1 • 1	0	5 3	0
2.3.6.**	Referent la teza de doctor susținută în străinătate, desemnat în perioada evaluată	6	5	5
2.3.7.**	Cercetători invitați într-o instituție universitară, ştiințifică consacrată din străinătate (de nominalizat) în perioada evaluată • >1 • 1	1	15 10	10
Total			**60**	**35**
Subtotal pe II. PERFORMANȚĂ ŞI VIZIBILITATE LA NIVEL INTERNAȚIONAL: 143/270 puncte (53%)				
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1 III. CONTRIBUȚIE ŞTIINȚIFICĂ ŞI RECUNOAŞTERE NAȚIONALĂ 3.1. Publicații în țară				
3.1.1.#	Monografii • ≥ 1	8 mon /	15 10	10

	• <1	0.8		
3.1.2.#	Capitole în monografii • ≥ 0,5 • <0,5	3 cap / 0.3	7 5	5
3.1.3.**	Articole în reviste naționale, categoria A • > 1 • 1	0	10 7	0
3.1.4.#	Articole în reviste naționale, categoria B • ≥ 3 • <3	1 art / 0.1	7 4	4
3.1.5.#	Articole în reviste naționale, categoria C • ≥ 5 • <5	124 art / 12.1	5 3	5
3.1.6.#	Articole în culegeri • ≥ 6 • <6	236 / 23.2	5 3	5
3.1.7.#	Publicații științifice electronice • ≥ 0,3 • <0,3	6 publ / 0.6	3 2	3
3.1.8.#	Rezumate (teze) la conferințe şi alte publicații științifice (de indicat) • ≥ 6 • <6	49 rez / 4.8	3 2	2
Total			**55**	**34**

1	2	3	4	5
3.2. Impactul şi relevanța științifică				
3.2.1.**	Premii de Stat ale Republicii Moldova, obținute în perioada evaluată	0	10	0
3.2.2.**	Premii ale Academiei de Ştiințe a Moldovei, obținute în perioada evaluată	0	6	0
3.2.3.**	Alte premii naționale, obținute în perioada evaluată • *>1* • *1*	0	4 3	0
3.2.4.#	Rapoarte (lecții la invitație) la manifestări științifice naționale • *≥ 4* • *<4*	5 rap / 0.5	5 2	2
3.2.5.#	Comunicări la conferințe naționale • *≥ 5* • *<5*	38 com / 3.8	5 2	2
3.2.6.**	Medalii obținute la expoziții naționale	0	5	0
Total			**35**	**4**

1	2	3	4	5
2 3.3. Apreciere națională şi antrenare în activități conexe cercetării				
3.3.1.**	Academician, membru-corespondent al AŞM, ales în	0	10	0

	perioada evaluată			
3.3.2.**	Doctor Honoris Cauza, conferit în perioada evaluată	0	5	0
3.3.3.**	Profesor cercetător, conferenţiar cercetător conferit în perioada evaluată • *>1* • *1*	3	5 3	5
3.3.4.**	Membri ai colegiului de redacţie ale revistelor cotate CSŞDT şi CNAA, aleşi în perioada evaluată • *>1* • *1*	6	2 1	2
3.3.5.**	Conducători ai programelor de stat, proiectelor de cercetare, desemnaţi în perioada evaluată • *>1* *1*	7	5 3	5
3.3.6.**	Membri ai Comitetului de program al unei manifestări ştiinţifice naţionale, aleşi în perioada evaluată • *>1* • *1*	1	2 1	1
3.3.7.**	Expert al CSŞDT sau CNAA, altor proiecte şi activităţi ştiinţifice la nivel naţional, desemnat în perioada evaluată • *>1* • *1*	2	2 1	2
3.3.8.**	Membri ai comisiilor specializate de evaluare în scopul acreditării organizaţiilor, confirmaţi în perioada evaluată	5	1	1
3.3.9.**	Membri ai comisiilor pentru Premiile de Stat ale Republicii Moldova, A.Ş.M., aleşi în perioada evaluată	0	1	0
3.3.10.**	Preşedinte, secretar, membri ai consiliilor ştiinţifice specializate de susţinere a tezelor de doctor, doctor habilitat, desemnaţi în perioada evaluată • *>2* • *≤2*	10	3 2	3
3.3.11.**	Preşedinte,secretar al seminarului ştiinţific de profil, ales în perioada evaluată • *>1* • *1*	6	2 1	2
3.3.12.**	Referent la teza de doctor habilitat /doctor, desemnat în perioada evaluată • *>1* • *1*	3	2 1	2
Total			**40**	**23**

1 Subtotal pe III. CONTRIBUŢIE ŞTIINŢIFICĂ ŞI RECUNOAŞTERE NAŢIONALĂ: 61 / 130 puncte (47%)

1	2	3	4	5
3 IV. RELEVANŢA ECONOMICĂ **4.1. Activitatea de brevetare, licenţiere, certificare a produselor**				
4.1.1.**	Contracte de licenţă (cesiune) în baza brevetelor, know-how	0	15	0

4.1.2.**	Brevete implementate • *> 1* • *1*	0	15 10	0
4.1.3.**	Brevete obținute, documentații, regulamente tehnice, standarde înregistrate • *>1* • *1*	0	15 10	0
4.1.4.**	Cereri de brevetare înaintate la AGEPI, cereri înaintate la Comisia de Stat pentru Testarea Soiurilor de plante • *> 1* • *1*	0	5 3	0
Total			**50**	**0**

1	*2*	*3*	*4*	*5*
4.2. Transfer tehnologic				
4.2.1. **	Produse, echipamente asimilate şi fabricate în serie	0	20	0
4.2.2. **	Tehnologii, secvențe tehnologice, produse noi realizate şi valorificate de agenți economici prin contract cu un volum de finanțare • *≥ 100 mii lei* • *<100 mii lei*	0	15 10	0
4.2.3. **	Produse noi valorificate de agenți economici prin colaborare sau contracte royalty	0	12	0
4.2.4. **	Proiecte de transfer tehnologic şi/sau proiecte înaintate la concurs în cadrul PC7 • *>1* • *1*	0	8 6	0
4.2.5. **	Proiecte înaintate la alte concursuri în cadrul programelor internaționale • *>2* • *≤2*	0	5 3	0
4.2.6. **	Mostre de maşini, echipamente, dispozitive funcționale elaborate în perioada evaluată		10	0
4.2.7. **	Produse ştiințifice create, înregistrate	4	10	10
4.2.8.**	Alte tipuri de rezultate documentate (metode, procedee, material, tehnologii, substanțe, soft-uri) • *>1* • *1*	0	10 7	0
Total			**100**	**10**

1	**2**	**3**	**4**	**5**
4.3. Asistență şi servicii ştiințifice prestate				
4.3.1. #	Recomandări ştiințifico-practice documentate • *≥ 0,1* • *<0,1*	2 rec / 0.2	7 5	7
4.3.2.**	Prestări de servicii în laboratoare acreditate ISO • *> 1* • *1*	0	7 5	0
4.3.3.**	Prestări de servicii în alte subdiviziuni ştiințifice	0	5	0

	• *>1* • *1*		3	
4.3.4.#	Lucrări executate la comanda beneficiarilor din străinătate • *≥ 3* • *<3*	0	7 5	0
4.3.5.#	Consultanță (documentată) • *≥ 0,5* • *<0,5*	15 cons / 1.5	5 3	5
4.3.6.#	Expertize ecologice, tehnice, medicale, terminologice, testări biologice, chimice etc. • *≥ 1* • *<1*	2 expert / 0.2	7 5	5
4.3.7. **	Organizarea manifestărilor ştiinţifice naţionale şi naţionale cu participare internaţională • *>3* • *≤3*	14	5 3	5
4.3.8. **	Organizarea manifestărilor ştiinţifice internaţionale, organizate în ţară • *>2* • *≤2*	8	7 5	7
Total			**50**	**29**

Subtotal pe IV. RELEVANȚA ECONOMICĂ: 39 / 200 puncte (19.5%)

1	2	3	4	5
4 V. RELEVANȚA SOCIALĂ **5.1. Transfer de cunoştinţe şi activitate didactică**				
5.1.1.#	Manuale pentru învăţământul universitar şi dicţionare *≥ 0,1* *<0,1*	10 man / 1.0	10 7	10
5.1.2.#	Capitole în manuale pentru învăţământul universitar *≥ 0,1* *<0,1*	6 cap / 0.6	8 6	8
5.1.3.#	Manuale pentru învăţământul preuniversitar *≥ 0,1* *<0,1*	3 man / 0.3	7 5	7
5.1.4.#	Capitole în manuale pentru învăţământul preuniversitar *≥ 0,1* *<0,1*	0	6 4	0
5.1.5.#	Articole în enciclopedii *≥ 0,1* *<0,1*	1 art / 0.1	3 2	2
5.1.6.#	Lucrări metodice, note de curs, compendiumuri • *≥ 0,5* • *<0,5*	83 / 8,2	5 3	5
5.1.7. **	Curs nou elaborat • *>3* • *≤3*	69	6 4	6
5.1.8. **	Conducători ai tezelor de licenţă/ masterat susţinute			

	• *>3* • *≤3*	23/16	5 3	5
5.1.9. **	Conducători/ consultanți ştiințifici ai tezelor de doctor/doctor habilitat susținute • *> 1* • *1*	7	10 7	10
Total			**60**	**53**

1	2	3	4	5
5 5.2. Participări la elaborarea actelor normative şi în activități de consultanță				
5.2.1. **	Document de politici elaborat şi aprobat	1	7	7
5.2.2. **	Recomandare metodologică elaborată şi implementată în activitatea autorităților publice centrale şi/sau locale	1	6	6
5.2.3. **	Aviz la proiecte de lege sau de alte acte normative	2	4	4
5.2.4. **	Participare în activitatea comisiilor instituite de Preşedinție, Parlament, Guvern	3	5	5
5.2.5. **	Participare în activitatea grupurilor de lucru instituite de ministere, departamente	54	3	3
Total			**25**	**25**

1	2	3	4	5
6 5.3. Diseminarea informației ştiințifice şi promovarea imaginii ştiinței				
5.3.1.#	Cărți de popularizare a ştiinței • *≥ 0,1* • *<0,1*	3 cărți / 0.3	5 3	5
5.3.2.#	Articole de popularizare a ştiinței • *≥ 0,1* • *<0,1*	9 art / 0.9	4 2	4
5.3.3.#	Participări la emisiuni radio şi TV consacrate ştiinței • *≥ 1* • *<1*	214 part / 21.2	2 1	2
5.3.4.#	Seminare sau alte manifestări organizate pentru utilizatori • *≥ 0,5* • *<0,5*	20 sem / 1.9	4 2	4
Total			**15**	**15**

Subtotal pe V. RELEVANȚA SOCIALĂ: 93 / 100 puncte (93%)

Total pe profil punctaj acordat: 336 / 600 puncte (56%)