NAŢIONAL PENTRU ACREDITARE ŞI ATESTARE AL REPUBLICII MOLDOVA

A V I Z

privind evaluarea Universătăţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău

Profilul de cercetare:

Ştiinţe ale educaţiei şi formarea cadrelor didactice

(pentru anii 2011-2015)

Membrii Comisiei de profil:

GUŢU Vladimir, *dr.hab., prof.univ., Universitatea de Stat din Moldova*
COJOCARU Victoria, *dr.hab., prof.univ., Universitatea de Stat din Tiraspol*
ANDRIŢCHI Viorica, *dr.hab., conf.univ., Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei*

CHIŞINĂU, 2016

CUPRINS:

1. **CADRUL TEMATIC ŞI INSTITUŢIONAL DE CERCETARE** …….. 3
2. **CAPACITATEA INSTITUŢIONALĂ ŞI RESURSE** ……. 6
3. **REZULTATELE CERCETĂRII, CALITATEA, EFICIENŢA, RELEVANŢA, IMPACTUL** ……. 6
4. **COOPERARE ÎN CADRUL NAŢIONAL** ……. 10
5. **COOPERARE ÎNTERNAŢIONALĂ** . …… 13
6. **FIŞA DE EVALUARE A PROFILULUI DE CERECETARE** ……. 17
7. **OBIECŢIILE ŞI RECOMANDĂRILE COMISIEI SPECIALIZATE PENTRU PLANUL DE ACŢIUNI** ……... 18
8. **CONCLUZIA DE ANSAMBLUA COMISIEI SPECIALIZATE** ……. 18

1. CADRUL TEMATIC ŞI INSTITUŢIONAL DE CERCETARE

Evaluarea Profilului *Ştiinţe ale educaţiei şi formarea cadrelor didactice* din cadrul Universităţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău a fost efectuată în conformitate cu actele normative în vigoare: Codul cu privire şa ştiinţă şi inovare al Republicii Moldova, nr.259-XV din 15.07.2004 (publicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.125-129/663 din 30.07.2004)., Regulamentul acreditării organizaţiilor din sfera ştiinţei şi inovării, Regulamentul privind activitatea comisiilor specializate de evaluare a organizaţiilor din sfera ştiinţei şi inovării (Modificat şi completat prin hotărârea AC-5/3.2. a Comisiei de Acreditare a CNAA din 17.11.2015), alte acte ce vizează domeniul.

Activitatea de cercetare realizată în cadrul profilului în perioada 2011-2015 a fost exată pe obeictive ştiinţifice ce ţin de direcţia strategică ”*Patrimoniul Naţional şi dezvoltarea societăţii*” şi ”*Dezvoltarea sistemului educaţiona naţional din perspectiva societăţii bazate pe cunoştinţe racordat la valorile europene*”.

În prioada 2011-2015 activitatea ştiinţifică a fost efectuată în cadrul a:

- ✓ ***6 laboratoare ştiinţifice:***

1. Laboratorul ”Ecoeducaţie”, instituit la data 24.01.1992 (procesul-verbal nr.5 al şedinţei Senatului Universităţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă”) – coordonator Ursu Ludmila, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar.
2. Laboratorul ”Polivalenţa formativă a modelului conceptual de studiu integrat în cadrul disciplinei ”Limba şi literatura română” în gimnaziu”, Catedra de Limbă Română şi Filologie Clasică – coordonator Cartaleanu Tatiana, doctor, conferenţiar universitar.
3. Laboratorul ”Bazele tehnicii şi măiestriei pedagogice”, instituit la data 24.01.1992 (procesul-verbal nr.5 al şedinţei Senatului Universităţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă”) – coordonator Mândâcanu Virgil, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar.
4. Laboratorul ”Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea şi renovarea paradigmei educaţiei contemporane FCD EDUCONT” – coordonator Cojocaru-Borozan Maia, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar.
5. Laboratorul ”Didactica studiului integrat”, Catedra de Limbă Română şi Filologie Clasică – coordonator Cartaleanu Tatiana, doctor, conferenţiar universitar.
6. Laboratorul ”Managementul educaţional”, instituit la data 25.01.1996 (procesul-verbal nr.6 al şedinţei Senatului Universităţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă”) – coordonator Cojocaru Vasile, doctor habilitat în pedagogie, profesor universitar.

- ✓ ***3 grupuri de cercetare:***

1. Ştiinţe ale Educaţiei – coordonator Papuc Ludmila, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar.
2. Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar – coordonator Carabet Natalia, doctor, conferenţiar universitar.
3. Ştiinţe exacte şi tehnologii informaţional (SETI) – coordonator Balmuş Nicolae, doctor

în ştiinţe fizico-matematice, conferenţiar universitar.

Rezultatele cercetărilor sunt reflectate în comunicările şi lucrările ştiinţifice şi ştiinţifico-metodice prezentate la manifestările ştiinţifice naţionale şi internaţionale, în cadrul Consiliilor Ştiinţifice Specializate: DH-13.00.01 Pedagogie generală; D 33-13.00.02 Teoria şi metodologia instruirii (discipline socioumane), Seminarelor Ştiinţifice de profil: 531.01 Teoria generală a educaţiei; 532.02 Didactica şcolară pe trepte şi discipline de învăţământ, Reviste şi ştiinţe socioumane (ISSN 1857-0119).

Activitatea ştiinţifică în cadrul Profilului *Ştiinţe ale educaţiei şi formarea cadrelor didactice* este realizată prin proiecte instituţionale de cercetare obţinute prin concurs:

1. **Proiectul 11.817.62A** ”Pregătirea iniţială a cadrelor didactice pentru învăţământul preşcolar şi primar în vederea formării competenţei profesionale de educaţie ecologică”.
2. **Proiectul 11.817.08.59A** ”Polivalenţa formativă a modelului conceptual de studiu integrat în cadrul disciplinei ”Limba şi literatura română” în gimnaziu”.
3. **Proiectul 11.817.08.65A** ”Proiectarea şi implementareatehnologiilor educaţionale moderne (TEM) în contextul culturii învăţării”.
4. **Proiectul 15.817.06.15F** ”Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea şi renovarea paradigmei educaţiei contemporane”.
5. **Proiectul 15.817.06.18F** ”Dezvoltarea curriculară a cursurilor opţionale pe aria limbă şi comunicare în gimnaziu şi liceu”.
6. **Proiectul 15.817.06.19A** ”Dezvoltarea competenţelor profesionale a cadrelor didactice şi manageriale preuniversitare în tehnologia-e-Educaţie de formare continuă”.

Totodată cercetările au fost efectuate în cadrul tematicii nefinanţate, acoperind un spectru larg de probleme ştiinţifice.

Pe parcursul perioadei de referinţă 2011-2015 în cadrul Profilului respectiv au fost realizate mai multe proiecte internaţionale:

1. **Proiectul ”Modern information services for imrovement study quality”:** 01.12.2013-30.11.2016;
2. **Proiectul ”Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education – INOVERT”:** 01.09.2012-01.09.2015;
3. **Proiectul ”Teacher Education Review and Update of Curriculum – TEREC”:** 15.10.2010-14.06.2014;
4. **Proiectul ”IANUS II – Interacademic Network Erasmus Mundus II”:** iunie 2013-iulie 2017;
5. **Proiectul ”CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)”**;
6. **Proiectul ”Accompagnement des universites de l’ECO dans leurs demarches internaes d’assurange qualite”**;
7. **Proiectul ”A new teacher a new Europe”**;

8. **EDSS (Şcoala Docorală în Ştiinţe Sociale, Europa Centrală şi de Est)**;

9. **Parteneriatul dintre instituţile germanisticii a universităţilor din Paterborn, Facultatea Limbi Străine, parteneri Germania:** 2014-2019;

10. **Proiectul ”Language Training for Civil Servants in Moldova (Instruirea lingvistică a funcţionarilor publici din Republica Moldova)”,** realizat cu sprijinul nailtului Comisar pentru Minorităţile Naţionale OSCE (Haga): 2011-2014;

11. **Protocolul de parteneriat cu privire la organizarea unui workshop interdisciplinar sub genericul ”Eco-Interferenţe”.** Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”, Iaşi, România şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova: 20.03.2013;

12. **Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Festivalului Internaţional ”Arta în comunitate”, ediţia a III-a, anul şcolar 2012-2013.** Şoala Gimnazială ”Titu Maiorescu”, Iaşi, România şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova: 21.03.2013;

13. **Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Concursului Internaţional de creaţie plastică ”Mirajul Cetăţii”, ediţia a III-a, anul şcolar 2012-2013.** Şoala Gimnazială ”Titu Maiorescu”, Iaşi, România şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova: 21.03.2013;

14. **Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Festinalului Internaţional ”Arte”, ediţia a III-a, anul şcolar 2012-2013.** Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”, Iaşi, România şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova: 21.03.2013;

15. **Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Concursului Internaţional de Creaţie Plastică ”Eminesciana”, ediţia a III-a, 2013.** Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”, Iaşi, România şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova: 21.03.2013;

16. **Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin dezvoltarea de cursuri masive on-line deschise (MOOC), în colaborare cu Universitatea de Vest din Timişoara, România**;

17. **Proiectul ”Promovarea comunicării interculturale eficiente: depăşirea stereotipurilor şi prejudecăţilor în procesul interacţiunii culturilor ruse şi moldoveneşti”,** realizat cu sprijinul Academiei de Ştiinţe a Moldovei şi Fundaţiei Umanitare Ştiinţifice din Rusia, parteneri Universitatea de Stat din Tiraspol, Universtatea Pedagogică de Stat ”Alecu Russo” din Bălţi;

18. **Proiectul ”Educaţia centrată pe cel ce învaţă”,** realizat cu sprijinul UNICEF;

19. **Proiectul ”Instruirea lingvistică a funcţionarilor din Republica Moldova”,** realizat cu sprijinul Înaltului Comisar pentru Minorităţile Naţionale al OSCE (Haga);

20. **Proiectul ”Modernizarea curriculumului preuniversitar din Republica Moldova”,** realizat cu sprijinul Înaltului Comisar pentru Minorităţile Naţionale al OSCE (Haga);

21. **Proiectul ”Integrarea socială şi lingvistică a elevilor alolingvi prin extinderea**

numărului de discipline şcolare în limba română", realizat cu sprijinul Înaltului Comisar pentru Minorităţile Naţionale al OSCE (Haga);

22. **Proiectul "Teacher Education Review and Update of Curriculum",** 511063-TEMPUS-1-2010-1-PT-TEMPUS-JPCR (TEMPUS);

23. **Programul regional de susţinere a protecţiei refugiaţilor şi solicitanţilor de azil,** implementat de Îmaltul Comisariat al Naţiunilor Unite pentru refugiaţi în Republica Moldova, susţinut financiar de Uniunea Europeană;

24. **Consultation with key European stakeholders on the revision of the ECTS'users guide European Commision – DG EAC,** Universitatea de Vest "Vasile Goldiş" din Arad, România;

25. **Proiectul "Dotation pedagogique pour le Centre de reusite universitaire",** finanţat de Agenţia Universitară Francofonă (AUF).

2. CAPACITATEA INSTITUŢIONALĂ ŞI RESURSE

✓ **Resurse umane**

La momentul evaluării în cadrul Profilului *Ştiinţe ale educaţiei şi formarea cadrelor didactice* activează circa **54** cadre ştiinţifico-didactice, dintre care **6** doctori habilitaţi în ştiinţe, **48** doctori în ştiinţe.

În acdrul Profilului se înregistrează un număr impunător de dcotoranzi, care au absolvit studiile de doctorat sau care sunt doctoranzi la momentul dat. Trebuie de menţionat faptul că studiile de doctorat îşi fac persoane din mai multe ţări: România, Iordania etc.

Analizând structura personalului uman putem constata că acesta corespunde rigorilor existente.

Menţionăm totodată numărul mare de cercetători tineri în raport cu celelalte categorii de cercetători.

Concluzia generală: capacitatea şi potenţialul resurselor umane asigură realizarea eficientă a proiectelor de cercetare.

3. REZULTATELE CERCETĂRII, CALITATEA, EFICIENŢA, RELEVANŢA, IMPACTUL

În perioada evaluată au fost obţinute rezultateşi elaborări ştiinţifice de performanţă. Menţionăm în contuniare cele mai improtante rezultate ale activităţii ştiinţifice în perioada 2011-2015.

✓ **Rezultate ştiinţifice de performanţă**

- A fost elaborat şi editat manualul universitar *Didactica studiului integrat al limbii şi literaturii române în gimnaziu* şi a auxiliarului didactic *Designul lecţiei de limbă şi literatură română*. Prin aceste lucrări au fost fundamentate câteva strategii-cheie ale predării integrate a limbii şi literaturii române în gimnaziu şi au fost elaborate modelele

conceptuale de desfăşurare a demersului didactic.

- A fost editată monografia ştiinţifică *Strategii de abordare didactică a textului funcţional* şi culegerea de materiale didactice *Modele conceptuale de predare a textului epic în gimnaziu*. Ambele reprezintă rezultate ale unor cercetări desfăşurate în profunzime, cu participarea profesorilor şcolari experimentatori, a studenţilor de la Ciclul II, masterat, ale căror stagii de practică pedagogică şi teze de master au devenit un prilej de rodare a sugestiilor didactice elaborate.

- A fost editată monografia ştiinţifică *Pregătirea iniţială a cadrelor didactice pentru învăţământul preşcolar şi primar în vederea formării competenţei profesionale de educaţie ecologică* care reprezintă rezultate ale unor cercetări desfăşurate în profunzime cu privire la: modelul teoretic al CEE pentru cadrele didacticedin învăţământul preşcolar şi primar; definirea CEE ca formaţiune profesional-personală integrativă a cadrului didactic; determinarea cadrului teleologic al CEE; delimitarea referenţialului CEE, prin inventarierea sistemelor de cunoştinţe declarative, capacităţi procedurale şi atitudini aferente.

- Au fost proiectate şi implementate tehnologii educaţionale moderne integrative (TEMI) în arhitectura învăţământului superior (licenţă, masterat, doctorat) ce vizează europenizarea şi internaţionalizarea învăţământului superiorcare cere creşterea calităţii în educaţie şi cercetare, presupune performanţă excelentă şi competitivitate în raport cu standardele europene pentru managementul asigurării culturii învăţării.

- A fost editată monografia ştiinţifică *Tehnologia dezvoltării culturii emoţionale* unde a fost demonstrată calea de îmbunătăţire a nivelului inteligenţei emoţionale şi a ”culturii emoţionale” care presupune parcurgerea următoarelor etape: a) identificarea propriilor emoţii – folosind o listă de cuvinte care reprezintă emoţiişi sentimente; b) asumarea responsabilităţii pentru emoţiile identificate; c) învăţarea compasiunii şi empatiei faţă de semeni şi încercarea de a le aplica în practică; d) găsirea celei mai adecvate modalităţi de exprimare a sentimentelor într-un mod sigur (realizarea unui jurnal intim); e) etichetarea şi trăirea propriilor sentimente; f) evitarea oamenilor care-i desconsideră pe ceilalţi şi-i fac să se simtă neînsemnaţi. Au fost determinat şi sistemul conceptelor operaţionale pentru *Glosarul de termeni fundamentali ai Pedagogiei culturii emoţionale*; a fost elaborat şi publicat *Modelul teoretic al toleranţei pedagogice* şi *Conceptul de educaţie pentru toleranţă*. A fost elaborat şi publicat *Modelul conceptual al educaţiei pentru dezvoltarea emoţională şi sănătate mintală*.

✓ **Elaborări ştiinţifice şi tehnologice**

- În premieră pentru sistemul educaţional din Republica Moldova a fost elaborată *Concepţia dezvoltării competenţelor didactice prin e-learning*, care vizează un model viabil de construcţie şi dezvoltare a profilului de competenţă didactică posibil de realizat prin utilizarea d tehnologii e-learning. Concepţia prevede contextul actual şi cel european privind dezvoltarea competenţelor didactice prin e-learning, scopul, obiectivele şi principiile formării continue prin e-learning, premise teoretice şi aplicative, privind dezvoltarea competenţelor didactice prin e-learning în sistemul de formare continuă, cadrul metodologic al programei de dezvoltare a competenţelor didactice prin intermediul TIC, conceptul şi structura platformei *Moodle-formare continuă*, reperele metodologice

de utilizare a TIC în procesul de formare continuă, precum şi accepţiuni conceptuale referitor la softurile educaţionale şi metodologia de implementare a Concepţiei vizate. În această bază a fost creată Platforma *Moodle-formare continuă*, a fost elaborată programa de formare continuă a managerilor şcolari şi explorată experimental. În contextul vizat au fost pregătiţi dupăprograme speciale formatori regionali/ locali în domeniu, care în fazele următoare ale Proiectului vor declanşa formarea formatorilor din raioane/municipii şi ulterior din unităţile şcolare. Activitatea în cauză a intensificat aplicarea noilor tehnologii ca resurse cu valenţe educaţionale, informaţionale şi formative în activitatea de predare-învăţare, având o influenţă benefică asupra procesului de asigurare a calităţii în educaţie.

- Reconceptualizarea rolurilor profesionale, modernizarea metodologiei formării cadrelor didactice – artişti plastici, contribuţii la definirea competenţelor artistice, tehnologice vizând didacticile particulare, predarea/învăţarea eficinetă în învăţământul artistic etc. Constituie unele dintre rezultatele cercetărilor.

  Cercetările au fost concretizate prin:

  – Reevaluarea curriculei disciplinare şi publicarea a 6 articole ştiinţifice; 4 comunicări la conferinţe ştiinţifice, 1 suport de curs.

  – Dimensionarea domeniilor cercetării de perspectivă.

  – Abordarea subiectelor referitoare la educaţia artistică şi studiul artei contemporane s-a materializat în elaborarea a 2 manuale şcolare pentru *Educaţia plastică*, 2 ghiduri pentru profesorii şcolari, 11 articole, dintre care 5 editate peste hotare, participări la conferinţe naţionale şi internţionale.

- În scopul asigurării calităţii învăţământului universitar prin studiile elaborate de grupul de cercetare au fost proiectate direcţiile de optimizare a managementului educaţional, renovată metodologia de dezvoltare profesională, au fost propuse criteriile de asigurare a calităţii personalului didactic; au fost elaborate piese curriculare la didacticile particulare (ghiduri metodologice, lucrări metodice, suporturi de curs, note de curs la specialităţile – arte decorative, design interior, design vestimentar), au fost elaborate obiectivele, conţinuturile şi metodologia educaţiei artistice, a fost eficientizată metodologia educaţiei artistice etc.

  Cercetările au fost concretizate prin:

  – Operaţionalizarea interpretativă a domeniului tehnologic al educaţiei şi învăţământului artistico-plastic prin sugerarea de noi abordări şi valorificarea acumulărilor metodologice.

  – Multitudinea achiziţiilor este consemnată de 5 articole ştiinţifice; 3 comunicări la conferinţe ştiinţifice; 1 indicaţie metodologică (pentru studenţi).

  – Abordarea subiectelor referitoare la instruirea artistică, educaţia artistică şi studiul artei contemporane şi culturii tradiţionale s-a materializat în elaborarea a 4 articole publicate în reviste naţionale de Categoria C, 3 comunicări la conferinţe, editate peste hotare; 4 participări la conferinţe naţionale.

- ***Cercetările realizate au un impact deosebit asupra:***

  – asigurării învăţământului preuniversitar şi universitar cu produse curriculare moderne

şi eficiente;

– perfecţionării cadrelor didactice universitare din cadrul profilului vizat şi a cadrelor didactice preuniversitare, realizate în Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău;

– pregătirii studenţilor şi masteranzilor pentru activitatea didactică şi de cercetare, în special.

✓ **Publicaţii de performanţă**

Dintre publicaţiile care reflectă rezultatele cercetărilor efectuate în perioada evaluată se remară următoarele:

- Ursu L. (coord.) ș.a. *Pregătirea inițială a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar și primar în vederea formării competenței profesionale de educație ecologică*. Chişinău: Tipografia Universităţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă”, 2014, 238 p., ISBN 978-9975-46-219-8.
- Andon C., Haheu E., Saranciuc-Gordea L., Gînju S. *Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura*. Ediţia a II-a, revăzută şi completată. Chişinău: Tipografia Universităţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă”, 2014, 254 p., ISBN 978-9975-46-216-7.
- Cartaleanu T. *Dictarea în școală: formarea și evaluarea competențelor*. Chişinău: Editura ARC, 2014, 168 p., ISBN 978-9975-61-783-3.
- Cartaleanu T., Cosovan O. *Ateliere de lectură, scriere, discuție: postofoliul elevului, clasele 5-9*. Chişinău: Î.E.P. Ştiinţa, 2014, 120 p., ISBN 978-9975-67-948-0.
- Chiriac T. *Instruirea asistată de calculator: metode de implementare*. Chişinău: Tipografia Universităţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă”, 2015, 176 p., ISBN 978-9975-46-247-1.
- Țurcan (Balțat) L. *Formarea cadrelor didactice prin valorile toleranței*. Chişinău: Tipografia Universităţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă”, 2015, 324 p., ISBN 978-9975-46-242-6.

✓ **Publicații în țară**

- ***Monografii* – 31**
- ***Capitole în monografii* – 14**
- ***Articole în reviste naționale, Categoria B* – 3**
- ***Articole în reviste naționale, Categoria C* – 109**
- ***Articole în culegeri* – 187**
- ***Publicații științifice electronice* – 9**
- ***Rezumate (teze, comunicări orale) la conferințe științifice* – 80**

✓ **Impactul şi relevanța științifică**

- ***Premiul Ministerului Educației* – 2**

1. Premiul Ministerului Educației la Salonul internațional de carte 2014, pentru lucrarea T. Cartaleanu „Dictarea în şcoală: formarea şi evaluarea competențelor”.
2. Premiul Ministerului Educației la salonul internațional de carte 2015 pentru lucrarea T. Cartaleanu, O. Cosovan „Ateliere de lectură, scriere, discuție”.

- ***Distincții de Stat obținute în perioada evaluată (ordine, medalii, titluri onorifice)* – 5**
  1. Medalia Jubiliară 25 de ani de activitate a întîistătătorului Bisericii Ortodoxe din Moldova Mitropolitul Vladimir, Cuznețov L.
  2. Meritul Civic, Cuznețov L.
  3. Medalia Dmitrii Cantemir – AŞM, Cojocaru-Borozan M.
  4. Medalia „Mihai Eminescu”, Cosovan O.
  5. Insigna „Om emerit” Cartaleanu T.
- ***Rapoarte (lecții la invitație) la manifestări ştiințifice din țară* – 5**
- ***Comunicări la conferințe din țară* – 289**

✓ **Apreciere națională şi antrenare în activități conexe cercetării**

- ***Profesor cercetător, conferențiar cercetător conferit în perioada evaluată*:**
  doctor habilitat – 1; doctor – 5; profesor universitar – 1; conferențiar universitar – 5
- ***Membru al colegiului de redacție al unei reviste cotate CSŞDT şi CNAA, ales în perioada evaluată* – 1**
- ***Preşedinte, copreşedinte al Comitetului de program al unei manifestări ştiințifice din țară, ales în perioada evaluată* – 12**
- ***Expert al CSŞDT sau CNAA, altor proiecte şi activități ştiințifice la nivel național, desemnat în perioada evaluată* – 5**
- ***Membru al comisiilor specializate de evaluare în scopul acreditării organizațiilor, confirmat în perioada evaluată* – 5**
- ***Preşedinte, secretar, membru al consiliilor ştiințifice specializate de susținere a tezelor de doctor, doctor habilitat, desemnat în perioada evaluată* – 10**
- ***Preşedinte, secretar al seminarului ştiințific de profil, ales în perioada evaluată* – 6**
- ***Referent la teza de doctor habilitat /doctor, desemnat în perioada evaluată* – 12**.

4. COOPERARE ÎN CADRUL NAŢIONAL

Evidenţiem rezultatele importante obţinute în colaborare naţională:

✓ ***Obţinerea finanţării din bugetul de stat pentru 6 proiecte instituţionale în parteneriat cu Academia de Ştiinţe a Moldovei***

- Valorificarea resurselor umane, naturale şi informaţionale pentru dezvoltarea durabilă 11.817.08.59A. Polivalenţa formativă a modelului conceptual de studiu integrat în cadrul disciplinei ”Limba şi literatura română” în gimnaziu (2011-2014) – Cartaleanu T., dr., conf.univ.

- Valorificarea resurselor umane, naturale şi informaţionale pentru dezvoltarea durabilă 11.817.08.62B. Pregătirea iniţială a cadrelor didactice pentru învăţământul preşcolar şi primar în vederea formării competenţei profesionale de educaţie ecologică (2011-2014) – Ursu L., dr., conf.univ.

- Valorificarea resurselor umane, naturale şi informaţionale pentru dezvoltarea durabilă 11.817.08.65A. Proiectarea şi implementarea tehnologiilor educaţionale moderne (TEM) în contextul culturii învăţării (2011-2014) – Mîndîcanu V., dr.hab., prof.univ.

- Patrimoniul Naţional şi dezvoltarea societăţii 15.817.06.15F. Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea şi renovarea paradigmei educaţiei contemporane (2015-2018) – Cojocaru-Borozan M., dr.hab., prof.univ., director de proiect.

- 15.817.06.18F Dezvoltarea curriculară a cursurilor opţionale pe aria limbă şi comunicare în gimnaziu şi liceu (2015-2018) – Cartaleanu T., dr., conf.univ., director de proiect.
- 15.817.06.19A Dezvoltarea competenţelor profesionale a cadrelor didacrtice şi manageriale preuniversitare în tehnologia e-Educaţie de formare continuă (2015-2018) – Cojocaru V., dr.

✓ ***Colaborarea cu organele centrale de specialitate: Ministerul Educaţiei al Republicii Moldova, Consiliul Naţional de Acreditare şi Atestare , Academia de Ştiinţe a Moldovei***

Academia de Ştiinţe a Moldovei

- Experţi ai Concursului de proiecte instituţionale de cercetare pentru perioada 2011-2014, finanţate de Guvernul Republicii Moldova – Mîndîcanu V., Ursu L.
- Expert Academia de Ştiinţe a Moldovei, membru al Secţiei Ştiinţe sociale şi economice – Cojocaru-Borozan M.
- Expert Academia de Ştiinţe a Moldovei – Cuzneţov L.
- Expert al proiectelor Academia de Ştiinţe a Moldovei – Armaşu-Canţîr L.
- Experţi ai Conciliului de Acreditare şi Atesrate: Expert în CE, domeniul Pedagogiei şi Prishologiei (secretar ştiinţific), preşedinte al Consiliilor Ştiinţifice Specializate de susţinere a tezelor de doctor 2011-2015 – Cuzneţov L.; Comisia de experţi în Pedagogie şi Psohologie, Hotărârea nr.AT-3/3 din 23 mai 2012 - Barbăneagră A.
- Membri ai colegiului de redacţie ale Revistelor cotate CSŞDT şi CNAA, aleşi în perioada evaluată: ”Fizica şi Tehnologii moderne”, ISSN 1810-6498 – Balmuş N.; Revista ”Metaliteratura”, Editată de Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău cu Academia de Ştiinţe a Moldovei – Barbăneagră A.

Ministerul Educaţiei al Republicii Moldova

- Expert la elaborarea *Cadrului de referinţă al Curriculumului disciplinar la Informatică* – Balmuş N.
- Expert la elaborarea *Cadrului de referinţă al Curriculumului disciplinar la Informatică* – Dumbrăveanu R.
- Membru al grupului de lucru din cadrul Ministerului Educaţiei pentru elaborarea Standardelor de competenţe digitale din învăţământul general, 2015; expert în domeniul reformelor din învăţământul superior – Dumbrăveanu R.
- Membru al comisiei de evaluare a manualelor şcolare (manualul de limbă engleză, clasa a V-a) – Budnic A.

Universitatea de Stat din Moldova

- Proiect instituţional 15.817.05.02F Substanţele biologic active ca bază a valorificării biotehnologiilor moderne în modularea şi adaptarea proceselor metabolice ale organismelor vii – Cojocari L., cerct. şt., coordonator.
- Preşedinte al Comisiilor examenelor de master, 2011-2012 – Cojocaru V.

- Preşedinte al Comisiilor examenelor de master, 2011-2012 – Patraşcu D.
- Preşedinte al Comisiei de licenţă şi master la specialitatea Filologie engleză, 2011-2015 – Budnic A.
- Membru al Consiliilor Ştiinţifice Specializate de susţinere a tezelor de doctor, specialitatea 01.04.02 – Fizica teoretică şi matematică – Balmuş N.
- Membru al Consiliilor Ştiinţifice Specializate de susţinere a tezelor de doctor, specialitatea 232,02 – Tehnologii, produse şi sisteme informaţionale – Balmuş N.
- Membru al Consiliilor Ştiinţifice Specializate de susţinere a tezelor de doctor, specialitatea 01.04.02 – Fizica teoretică şi matematică – Dumbrăveanu R.

Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul la Chişinău

- Membru al Consiliilor Ştiinţifice Specializate de susţinere a tezelor de doctor, specialitatea 13.00.02 – Teoria şi metodologia instruirii (pe discipline) – Ursu L.
- Membru al Consiliilor Ştiinţifice Specializate de susţinere a tezelor de doctor, specialitatea 13.00.02 – Teoria şi metodologia instruirii (informatica) – Chirchin O.
- Preşedinte al Comisiei examenelor de masterat la specialitatea Management Educaţional, facultatea Fizică, Matematică şi Tehnologii informaţionale, (2013); preşedinte al Comisiei pentru examenul de licenţă la Fcaultatea Pedagogie, învăţământ cu frecvenţă la zi, specialităţile Pedagogie în învăţământul primar şi pedagogie preşcolară, Pedagogie în învăţământul primar şi psihopedagogie (mai-iunie 2014); preşedinte al Comisiei pentru susţinerea tezelor de master de către masteranzii Facultăţii Fizică, Matematică şi Tehnologii Informaţionale, învăţământ la zi, specialitatea Management educaţional (iunie 2014); preşedinte al Comisiei pentru susţinerea tezei de master de către masteranzii Facultăţii Pedagogie, învăţământ la zi, domeniul general de studii Ştiinţe ale Educaţiei, program de masterat Psihopedagogia învăţământului preuniversitar, Managementul educaţional preşcolar (iunie 2014) – Garştea N.
- Preşedinte al Comisiilor pentru examenul de licenţă/masterat în anul universitar 2013-2014 în perioda 5 mai – 30 iunie la specialităţile: 142.03/141.09 Pedagogie în învăţământ primar şi limba engleză, învăţământ cu frecvenţă la zi, 142.03 Pedagogie în învăţământ primar, învăţământ cu frecvenţa redusă, 14 Ştiinţe ale educaţiei, programul de masterat Pedagogia şi metodologia învăţământului primar.
- Membru al Seminarului Ştiinţific de Profil la specialitatea 13.00.01 – Pedagogie generală (2012) – Saranciuc-Gordea L., dr., conf.univ. şi Garştea N., dr., conf.univ.

Universitatea Liberă Internaţională din Moldova

- Membru al comisiei specializate de evaluare şi acreditare a instituţiilor de cercetări ştiinţifice, 2014 – Budnic A.

Universitatea Slavonă

- Preşedinte al comisiei de licenţă la specialitatea Filologie engleză, 2015; conducerea tezelor de master – Budnic A.

Universitatea de Stat din Comrat

- Preşedinte al Comisiilor examenelor de master, 2011 – Patraşcu D.
- Preşedinte al Comisiilor examenelor de master, 2012, 2012, 2015 – Sadovei L.
- Preşedinte al Comisiilor examenelor de master, 2014 – Cojocaru-Borozan M.

Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei

- Preşedinte al Comisiilor examenelor de stat, 2012; specializare-recalificare Psihopedagogie – Patraşcu D.

5. COOPERARE ÎNTERNAŢIONALĂ

În contextul activităţii ştiinţifice, Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău colaborează fructuos cu instituţii din Iaşi, Bucureşti, Cluj-Napoca (România), Sofia, Velico-Tîrnovo (Bulgaria), Moscova, Sankt-Petersburg, Kiev, Astana ş.a.

✓ **Acorduri de colaborare**

- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea Privată din Nakhchivan.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Institutul Orăşenesc din Minsk pentru Dezvoltarea Învăţământului.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Maxim Tank” din Belarus.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea din Aveiro.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea Pedagogică de Stat ”A.I.Gherţen” din Rusia.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea ”Eftimie Murgu” din Reşiţa, România
- Acord de colaborarea ştiinţifică între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Grigorii Skovoroda” din Pereyaslav-Khmelnytsky, Ucraina
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Academia Română filiala Cluj-Napoca.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea ”Ştefan cel Mare” din Suceava, România
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea de Vest din Timişoara, România

- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi, România
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea de Arte ”George Enescu” din Iaşi, România.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea din Ljubljana.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea ”Bebeş Bolyai” din Cluj-Napoca, România.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea Valahia din Târgovişte, România.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea ”Andrei Şaguna” din Constanţa, România.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea de Vest ”Vasile Goldiş” din Arad, România.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Institutul Umanist-tehnic de Stat din Nevinnomissk.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea din Oradea, România.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea Pedagogică de Stat din Azerbaidjan.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea din Messina.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Academia de Poliţie ”Alexandru Ioan Cuza” din Bucureşti, România.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea de Ştiinţe Umane din Crimeea.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Institutul de Sociologie al Educaţiei al Academiei Pedagogice din Rusia.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea de Stat ”F.Scorina” din Gomel, Belarus.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea Ovidius din Constanţa, România.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia, România.
- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Academia Dolce Welle, Germania.

- Acord de colaborarea între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea din VBucureşti, Departamentul de pregătire a personalului didactic.
- Acord de colaborare interculturală şi ştiinţifică între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Universitatea din Padova, Italia.
- Acord de colaborare universitară între Limbi şi Literaturi Străine a Universităţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Facultatea de Litere şi Filozofie a Universităţii TOR VERGATA.
- Memorandum de înţelegere între Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău şi Biroul Înaltului Comisariat al Naţiunilor Unite pentru Refugiaţi (ICNUR).

✓ **Acordurile de cooperare internaţională permit:**

– Schimb de studenţi pentru exercitarea stagiilor de parctică pedagogică.

– Perfecţionarea cadrelor didactice.

– Pregătirea şi editarea în comun a lucrărilor ştiinţifice;

– Documentarea bilaterală a profesorilor şi a studenţilor în arhive şi biblioteci;

– Prestarea serviciilor de coordonare şi consultanţă a tezelor de doctorat.

✓ **Menţinăm faptul că cercetătorii profilului evaluat au fost implicaţi în multiple priiecte de cercetare în colaborare cu partenerii din străinătate, dar şi din ţară, şi anume:**

1. **Proiectul ”Modern information services for imrovement study quality”:** 01.12.2013-30.11.2016;
2. **Proiectul ”Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education – INOVERT”:** 01.09.2012-01.09.2015;
3. **Proiectul ”Teacher Education Review and Update of Curriculum – TEREC”:** 15.10.2010-14.06.2014;
4. **Proiectul ”IANUS II – Interacademic Network Erasmus Mundus II”:** iunie 2013-iulie 2017;
5. **Proiectul ”CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies)”**;
6. **Proiectul ”Accompagnement des universites de l’ECO dans leurs demarches internaes d’assurange qualite”**;
7. **Proiectul ”A new teacher a new Europe”**;
8. **EDSS (Şcoala Docorală în Ştiinţe Sociale, Europa Centrală şi de Est)**;
9. **Parteneriatul dintre instituţile germanisticii a universităţilor din Paterborn, Facultatea Limbi Străine, parteneri Germania:** 2014-2019;
10. **Proiectul ”Language Training for Civil Servants in Moldova (Instruirea lingvistică a funcţionarilor publici din Republica Moldova)”,** realizat cu sprijinul nailtului

Comisar pentru Minorităţile Naţionale OSCE (Haga): 2011-2014;

11. **Protocolul de parteneriat cu privire la organizarea unui workshop interdisciplinar sub genericul ”Eco-Interferenţe”.** Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”, Iaşi, România şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova: 20.03.2013;

12. **Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Festivalului Internaţional ”Arta în comunitate”, ediţia a III-a, anul şcolar 2012-2013.** Şoala Gimnazială ”Titu Maiorescu”, Iaşi, România şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova: 21.03.2013;

13. **Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Concursului Internaţional de creaţie plastică ”Mirajul Cetăţii”, ediţia a III-a, anul şcolar 2012-2013.** Şcoala Gimnazială ”Titu Maiorescu”, Iaşi, România şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova: 21.03.2013;

14. **Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Festinalului Internaţional ”Arte”, ediţia a III-a, anul şcolar 2012-2013.** Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”, Iaşi, România şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova: 21.03.2013;

15. **Protocol de parteneriat cu privire la organizarea Concursului Internaţional de Creaţie Plastică ”Eminesciana”, ediţia a III-a, 2013.** Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”, Iaşi, România şi Universitatea Pedagogică de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova: 21.03.2013;

16. **Formarea profesională continuă a cadrelor didactice prin dezvoltarea de cursuri masive on-line deschise (MOOC), în colaborare cu Universitatea de Vest din Timişoara, România**;

17. **Proiectul ”Promovarea comunicării interculturale eficiente: depăşirea stereotipurilor şi prejudecăţilor în procesul interacţiunii culturilor ruse şi moldoveneşti”,** realizat cu sprijinul Academiei de Ştiinţe a Moldovei şi Fundaţiei Umanitare Ştiinţifice din Rusia, parteneri Universitatea de Stat din Tiraspol, Universtatea Pedagogică de Stat ”Alecu Russo” din Bălţi;

18. **Proiectul ”Educaţia centrată pe cel ce învaţă”,** realizat cu sprijinul UNICEF;

19. **Proiectul ”Instruirea lingvistică a funcţionarilor din Republica Moldova”,** realizat cu sprijinul Înaltului Comisar pentru Minorităţile Naţionale al OSCE (Haga);

20. **Proiectul ”Modernizarea curriculumului preuniversitar din Republica Moldova”,** realizat cu sprijinul Înaltului Comisar pentru Minorităţile Naţionale al OSCE (Haga);

21. **Proiectul ”Integrarea socială şi lingvistică a elevilor alolingvi prin extinderea numărului de discipline şcolare în limba română”,** realizat cu sprijinul Înaltului Comisar pentru Minorităţile Naţionale al OSCE (Haga);

22. **Proiectul ”Teacher Education Review and Update of Curriculum”,** 511063-TEMPUS-1-2010-1-PT-TEMPUS-JPCR (TEMPUS);

23. **Programul regional de susţinere a protecţiei refugiaţilor şi solicitanţilor de azil,**

implementat de Îmaltul Comisariat al Naţiunilor Unite pentru refugiaţi în Republica Moldova, susţinut financiar de Uniunea Europeană;

24. **Consultation with key European stakeholders on the revision of the ECTS'users guide European Commision – DG EAC,** Universitatea de Vest "Vasile Goldiş" din Arad, România;

25. **Proiectul "Dotation pedagogique pour le Centre de reusite universitaire",** finanţat de Agenţia Universitară Francofonă (AUF).

6. FIŞA DE EVALUARE A PROFILULUI DE CERECETARE

Punctajul acumulat în rezultatul evaluării Profilului *Ştiinţe ale educaţiei şi formarea cadrelor didactice* în conformitate cu ***Fişa de evaluare*** constituie **359** puncte din 600 puncte prevăzute (standard) pentru ştiinţele socio-umane.

Tabelul 1. *Punctajul acumulat pe compartimente şi integral*

Nr. crt.	Indicatorul	Punctaj		%
		Prevăzut (standard)	Acordat	
II. PERFORMANŢĂ ŞI VIZIBILITATE LA NIVEL INTERNAŢIONAL				
2.1. Publicaţii în străinătate, total		**95**	28	29,47
2.2. Impactul internaţional al cercetărilor şi elborărilor		**115**	52	45,22
2.3. Apreciare internaţională şi antrenare în activităţi de expertiză		**60**	35	58,33
Total compartiment II		**270**	**115**	**42,59**
III. CONTROBUŢIE ŞTIINŢIFICĂ ŞI RECUNOŞATERE NAŢIONALĂ				
3.1. Publicaţii în ţară		**55**	42	76,36
3.2. Impactul şi relevanţa ştiinţifică		**35**	16	45,71
3.3. Apreciare naţională şi antrenare în activităţi conexe cercetării		**40**	24	60,00
Total compartiment III		**130**	**82**	**63,08**
IV. RELEVANŢA ECONOMICĂ				
4.1. Activitatea de brevetare, licenţiere, certificare a produselor		**50**	10	20,00
4.2. Transfer tehnologic		**100**	22	22,00
4.3. Asistenţă şi servicii ştiinţifice prestate		**50**	31	62,00
Total compartiment IV		**200**	**63**	**31,5**
V. RELEVANŢA SOCIALĂ				
5.1. Transfer de cunoştinţe şi activitate didactică		**60**	59	98,33
5.2. Participări la elaborarea actelor normative şi în activităţi de consultanţă		**25**	25	100
5.3. Diseminarea informaţiei ştiinţifice şi promovarea imaginii ştiinţei		**15**	15	100

Total compartiment V	**100**	**99**	**99,00**
Total: 115+82+63+99 = 359 (59,80%)			

7. OBIECŢIILE ŞI RECOMANDĂRILE COMISIEI SPECIALIZATE PENTRU PLANUL DE ACŢIUNI

Raportul de autoevaluare este întocmit cu respectarea cerinţelor Consiliului Naţional de Acreditare şi Atestare al Republicii Moldova. Este amplu, complet şi detaliat. Volumul cercetărilor, actualitatea şi importanţa acestora sunt incontestabile.

Recomandări:

1. Stabilirea unr teme/subiecte prioritare pe un termen limitat pentru cercetări nefinanţate.
2. Elaborarea unor taxonomii ale rezultatelor ştiinţifice obţinute prin proiecte instituţionale, proiecte internaţionale şi proiecte departamentale (nefinanţate).
3. Desiminarea rezultatelor ştiinţifice din perspectiva schimbărilor pe piaţa muncii.
4. Participare mai activă la proiectele internaţionale, programe de cercetare etc.

8. CONCLUZIA DE ANSAMBLUA COMISIEI SPECIALIZATE

În urma evaluării activităţii ştiinţifice în cadrul Profilului *Ştiinţe ale educaţiei şi formarea cadrelor didactice* din cadrul Universităţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău conform criteriilor propuse, Comisie de profil recunoaşte competenţa Universităţii Pedagogice de Stat ”Ion Creangă” din Chişinău de a realiza cercetări ştiinţifice conform profilului, apreciat pentru performanţă cu 359 puncte, ceea ce constituie 59,809 % cu calificativul bine.

Preşedintele Comisiei de profil:

GUŢU Vladimir, *dr.hab., prof.univ.,*
Universitatea de Stat din Moldova

Membrii Comisiei de profil:

COJOCARU Victoria, *dr.hab., prof.univ.,*
Universitatea de Stat din Tiraspol

ANDRIŢCHI Viorica, *dr.hab., conf.univ.,*
Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei